



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY CEGŁÓW

ROK SZKOLNY 2018 / 2019

Cegłów, dnia 30 października 2019 r.

Spis treści

WSTĘP	4
ROZDZIAŁ 1 STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW	5
<i>1.1 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CEGŁÓW</i>	<i>5</i>
<i>1.1.1 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019</i>	<i>8</i>
<i>1.1.2 ANALIZA WYDATKÓW NA WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI (ART. 30A)</i>	<i>8</i>
<i>1.1.3 DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019</i>	<i>8</i>
<i>1.2 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO</i>	<i>11</i>
<i>1.2.1 DOTACJE PODMIOTOWE PRZEKAZANE PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW PLACÓWKOM OŚWIATOWYM, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JST W ROKU SZKOLNYM 2018/2019</i>	<i>13</i>
<i>1.3 LICZBA UCZNIÓW WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW W LATACH 2016 – 2019</i>	<i>14</i>
ROZDZIAŁ 2 WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJUM I EGZAMINU ÓSMOKLASISTY ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO	14
<i>2.1 WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019</i>	<i>14</i>
<i>2.1.1 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW GIMNAZJUM Z CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ W SKALI STANINOWEJ</i>	<i>15</i>
<i>2.1.2 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW GIMNAZJUM Z CZĘŚCI PRZYRODNICZO - MATEMATYCZNEJ W SKALI STANINOWEJ</i>	<i>16</i>
<i>2.1.3 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW GIMNAZJUM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SKALI STANINOWEJ</i>	<i>16</i>
<i>2.2 WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019</i>	<i>17</i>
<i>2.2.1 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W SKALI STANINOWEJ</i>	<i>17</i>
<i>2.3 WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY</i>	<i>18</i>
ROZDZIAŁ 3 OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH, PRZEGLĄDACH I ZAWODACH	18

ROZDZIAŁ 4 REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH ORAZ PROJEKTÓW WPIERAJĄCYCH SYSTEM EDUKACJI	19
4.1 <i>INNOWACJE I PROJEKTY EDUKACYJNE</i>	<i>19</i>
4.2 <i>PROJEKTY WSPIERAJĄCE SYSTEM EDUKACJI</i>	<i>22</i>
ROZDZIAŁ 5 DODATKOWE ZAJĘCIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019	22
ROZDZIAŁ 6 NAUCZANIE INDYWIDUALNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019	22
ROZDZIAŁ 7 ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE REALIZOWANE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019	23
ROZDZIAŁ 8 ANALIZA WYBRANYCH ZADAŃ WŁASNYCH I ZLECONYCH GMINY CEGŁÓW W ROKU SZKOLNYM 2018/2019	24
8.1 <i>DOWOŻENIE UCZNIÓW</i>	<i>24</i>
8.2 <i>DOŻYWIANIE UCZNIÓW</i>	<i>25</i>
8.3 <i>POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW</i>	<i>25</i>
8.4 <i>WYPRAWKA SZKOLNA</i>	<i>26</i>
8.5 <i>PODRĘCZNIKI SZKOLNE</i>	<i>27</i>
8.6 <i>STYPENDIA WÓJTA</i>	<i>27</i>
8.7 <i>REMONTY I MODERNIZACJE PRZEPROWADZONE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019</i>	<i>27</i>
ROZDZIAŁ 9 DANE FINANSOWE	28

WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o:

- wynikach sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych i niepublicznych jednostkach systemu oświaty, tj. przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.

Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki

Wójt jest zwierzchnikiem dla dyrektora Zespołu Szkolnego w Cegłowie.

ROZDZIAŁ 1 STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW

1.1 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CEGŁÓW

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Cegłów była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

Zespół Szkolny w Cegłowie im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa:

- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczne Gimnazjum im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczne Przedszkole im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Cegłowie – Filia Piaseczno
- Publiczne Przedszkole w Cegłowie – Filia Piaseczno

Organizacja pracy szkół i przedszkoli opierała się na arkuszach organizacyjnych zaopiniowanych przez Wójta Gminy Cegłów. Placówki realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania. W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli i dobór kadry pedagogicznej.

Tabela nr 1 Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa w Cegłowie	18	367	55	37	17	71	67	34	45	41
2	Szkoła Podstawowa w Cegłowie – filia Piaseczno	1	12	12	0	0	-	-	-	-	-
OGÓŁEM:		19	379	67	37	17	71	67	46	45	41
1	Gimnazjum w Cegłowie	2	42	-	-	42	-	-	-	-	-
OGÓŁEM:		21	421	67	37	59	71	67	46	45	41

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2018 r.

Tabela nr 2 Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Przedszkole w Cegłowie	5	102
2	Przedszkole w Cegłowie – filia Piaseczno	2	33
OGÓLEM:		7	135

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2018 r.

Tabela nr 3 Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Cegłów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów	Liczba osób
1.	Nauczyciel stażysta	3,67	4
2.	Nauczyciel kontraktowy	21,35	23
3.	Nauczyciel mianowany	19,45	21
4.	Nauczyciel dyplomowany	24,83	25
OGÓLEM:		69,30	73

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2018 r.

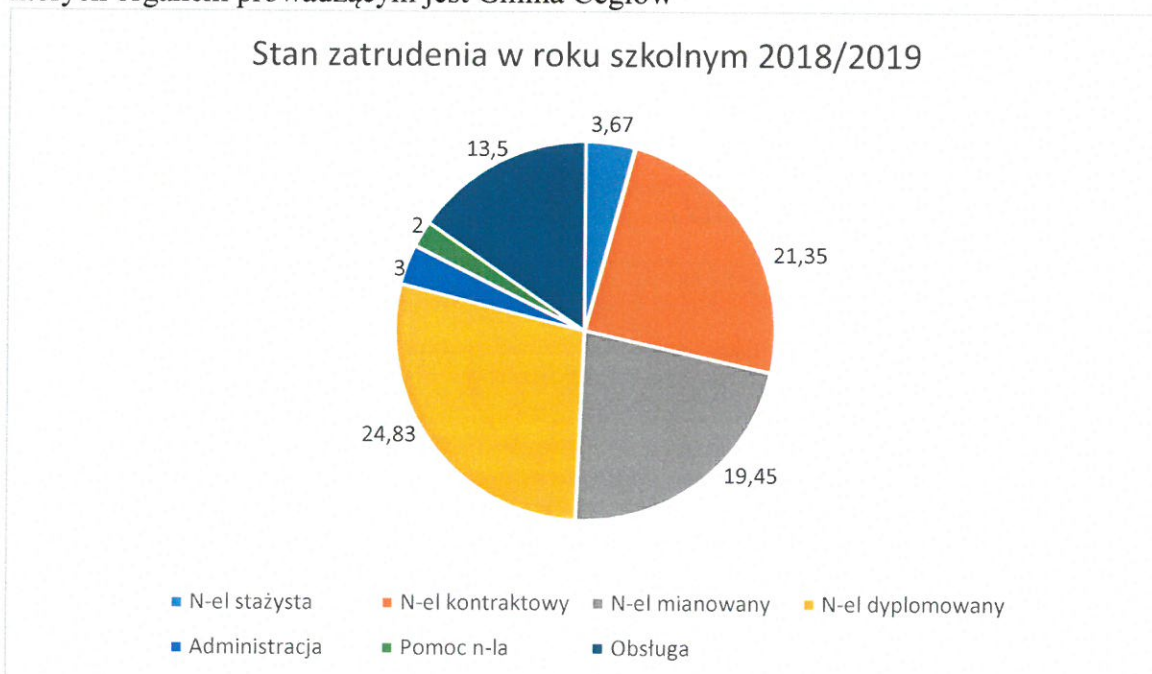
W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkolnym w Cegłowie zatrudnionych było 65 nauczycieli w pełnym wymiarze. Ponadto 8 nauczycieli zatrudniono w niepełnym wymiarze godzin.

Tabela nr 4 Stan zatrudnienia administracji i obsługi w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Ceglów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów	Liczba osób
Administracja			
1.	Kierownik administracyjny	1	1
2.	Referent ds. kadr i obsługi sekretariatu	1	1
2.	Intendentka	1	1
3.	Pomoc nauczyciela	2	2
Obsługa			
1.	Kucharka	4	4
2.	Pomoc kuchenna	2	2
3.	Sprzątanie pomieszczeń/terenu	5	5
4.	Konserwator	0,5	0,5
5.	Woźny	2	2
OGÓLEM:		18,5	19

2,5 etatu obsługi finansowane ze środków Urzędu Pracy

Wykres nr 1 Graficzne przedstawienie stanu zatrudnienia w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Ceglów



1.1.1 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Stopień awansu zawodowego	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	2	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	3	Organ prowadzący
Dyplomowany	3	Organ nadzoru pedagogicznego

1.1.2 ANALIZA WYDATKÓW NA WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI (ART. 30A)

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli poniesione w 2018 r. (w zł.)
1	Nauczyciel stażysta	112.784,54
2	Nauczyciel kontraktowy	547.471,60
3	Nauczyciel mianowany	940.623,39
4	Nauczyciel dyplomowany	1.513.832,90

W roku 2018 osiągnięto wysokości średnich wynagrodzeń, w związku z tym nie było konieczności wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego.

1.1.3 DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Lp.	Nazwa placówki	Plan 2018 r.	Wykonanie IX-XII. 2018 r.	Plan 2019 r.	Wykonanie I-VIII. 2019 r.
1	Zespół Szkolny w Cegłowie	21.372,00	8.569,55	24.030,00	6.791,30
Ogółem:		21.372,00	8.569,55	24.030,00	6.791,30

Informacje o podjętym przez nauczycieli doksztalcaniu i doskonaleniu zawodowym

Lp.	Temat szkolenia	Liczba godzin
1	Kursokonferencja szkoleniowa z piłki ręcznej na licencję C	16
2	Edukacja i wychowanie przez literaturę	4
3	Konferencja i warsztaty metodyczne „Odkrywam, myślę, koduję - nauczycielka I klasa”.	7
4	Dyscyplina bez nakazów. Warsztaty terapeutyczno - muzyczne „Show pedagogika”	4
5	Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego	2
6	Kolorowe obrazy - jak uatrakcyjnić lekcje używając kart obrazkowych	4
7	Trening Umiejętności Społecznych	16
8	Mutyzm wybiórczy skuteczne metody terapii	7
9	Metoda Ruchu Rozwijającego wg. Weronikii Sherborne	18
10	Czy słuchanie może być inspirujące?	5
11	Nowa adaptacja narzędzi retorycznych w edukacji polonistycznej - IV Kongres Polonistyczny	7
12	Studia podyplomowe: Wprowadzenie do liturgii w katechezie	7,5
13	Studia podyplomowe: Teologia pastoralna	7,5
14	Studia podyplomowe: Teologia fundamentalna	7,5
15	Studia podyplomowe: Teologia dogmatyczna (Mariologia, eklezjologia)	7,5
16	Studia podyplomowe: Teologia kultury	2,5
17	Studia podyplomowe: Katechetyka	7,5
18	Aktywizujące strategie, metody i techniki nauczania na lekcjach języka polskiego	4
19	Studia podyplomowe: Psychologia	7,5
20	Studia podyplomowe: Teologia środków społecznego przekazu	5

21	Studia podyplomowe: Liturgia w katechezie	5
22	Studia podyplomowe: Towarzystwo Kościoła małżeństwu i rodzinie	5
23	Studia podyplomowe: Teologia duchowości: Radość w duchowości chrześcijańskiej	5
24	Studia podyplomowe: Teologia biblijna	5
25	Bezpieczne funkcjonowanie w sieci	4
26	Sztuka prowadzenia lekcji polonistycznych, czyli czas na metodykę.	4
27	Programowanie - tworzenie gier komputerowych z wykorzystaniem matematyki.	32
28	Prowadzenie zajęć metodą eksperymentu	30
29	Obserwacja pedagogiczna w wychowaniu przedszkolnym zakończona analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole	10
30	Kształtowanie kompetencji niezbędnych na rynku pracy	8
31	Budowanie współpracy z rodzicami - warsztaty	5
32	Opracowanie formalne książki	4
33	Gry i zabawy dydaktyczne rozwijające myślenie matematyczne w klasach 1-3	10
34	Jak pracować z grafiką - programy do edycji zdjęć, tworzenie plakatów, komunikaty graficzne	4
35	Studia podyplomowe - Pedagogika Teatru i Dramy	
36	Szkolenie „Mediacje rodzinne jako sposób rozwiązywania konfliktów”	6
37	Studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną(Oligofranopedagogika)	470

Informacja o szkoleniach i warsztatach przeprowadzonych przez nauczycieli Zespołu Szkolnego w Cegłowie w innych placówkach

Lp.	Temat szkolenia/warsztatu	Placówka w której przeprowadzono szkolenie/warsztaty
1	Podstawy obliczeń na japońskim liczydło (K. Sieńkowski, M. Sujak)	Politechnika Warszawska
2	Łamigłówki matematyczne (K. Sieńkowski, M. Sujak)	Politechnika Warszawska
3	Kendama-japońska zabawka sprawnościowa (M. Olejnik)	XX Festiwal Nauki i Sztuki w Siedlcach
4	Zrób sobie mydelko (B. Walas)	XX Festiwal Nauki i Sztuki w Siedlcach
5	Kodowanie na dywanie (A. Duda, E. Gut, I. Grzegorzczak)	XX Festiwal Nauki i Sztuki w Siedlcach

Informacja o szkoleniach rady pedagogicznej

Lp.	Temat szkolenia/warsztatu	Osoba i instytucja prowadząca szkolenie
1.	RODO	P. Padała
2.	BHP	P. M. Olejnik

1.2 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

- 1. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i Okolic:**
 - Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie
 - Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej
 - Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”
- 2. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Podciernie i Okolice:**
 - Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Podcierniu”
- 3. Kraina Bajek Ilona Juszcak**
 - Niepubliczne Przedszkole

Tabela nr 4 Stan organizacji placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest inny podmiot niż JST w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	8	81	10	9	10	11	11	12	11	7
2	Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM SRWWiO WICIEJÓW:		10	106	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Podcierniu”	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM SRWPiO Podciernie:		1	18	-	-	-	-	-	-	-	-
1.	Niepubliczne Przedszkole	2	44	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM Kraina Bajek:		2	44	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓÓŁEM:		13	168	10	9	10	11	11	12	11	7

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2018 r.

Tabela nr 5 Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych dla których organem jest inny podmiot niż JST

Nazwa placówki	Wyszczególnienie	Liczba etatów	Liczba osób
PSP Wiciejów + Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	Bez stopnia awansu zawodowego	0,70	3
	Nauczyciel stażysta	1	1
	Nauczyciel kontraktowy	6,30	8
	Nauczyciel mianowany	3,47	6
	Nauczyciel dyplomowany	2,65	6
Ogółem Wiciejów:		14,12	24
Małe Przedszkole w Podcierniu	Bez stopnia awansu zawodowego	1	1
Ogółem Podciernie:		1	1
Kraina Bajek	Bez stopnia awansu zawodowego	1	1
	Nauczyciel kontraktowy	2	2
Ogółem Kraina Bajek:		3	3
OGÓLEM:		18,12	28

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2018 r.

1.2.1 DOTACJE PODMIOTOWE PRZEKAZANE PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW PLACÓWKOM OŚWIATOWYM, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JST W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Wiciejów:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	891.160,76 zł.
Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej w Wiciejowie	66.002,73 zł.
Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	74.408,25 zł.
Razem:	1.031.571,74 zł.

Podciernie:

Punkt Przedszkolny „Małe przedszkole w Podcierniu”	109.617,03 zł.
--	----------------

Kraina Bajek Ilona Juszcak:

Niepubliczne Przedszkole	280.520,83 zł.
--------------------------	----------------

W roku szkolnym 2018/2019 przekazano łącznie jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST dotacje w łącznej kwocie 1.421.709,60 zł.

1.3 LICZBA UCZNIÓW WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW W LATACH 2016 – 2019

Nazwa	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa	21	343	23	384	27	460
Gimnazjum	6	132	4	90	2	42
Przedszkole (w tym Kl. „O”)	12 (3)	231 (52)	13 (5)	256 (81)	12 (4)	222 (61)
Ogółem:	39	706	40	730	41	724

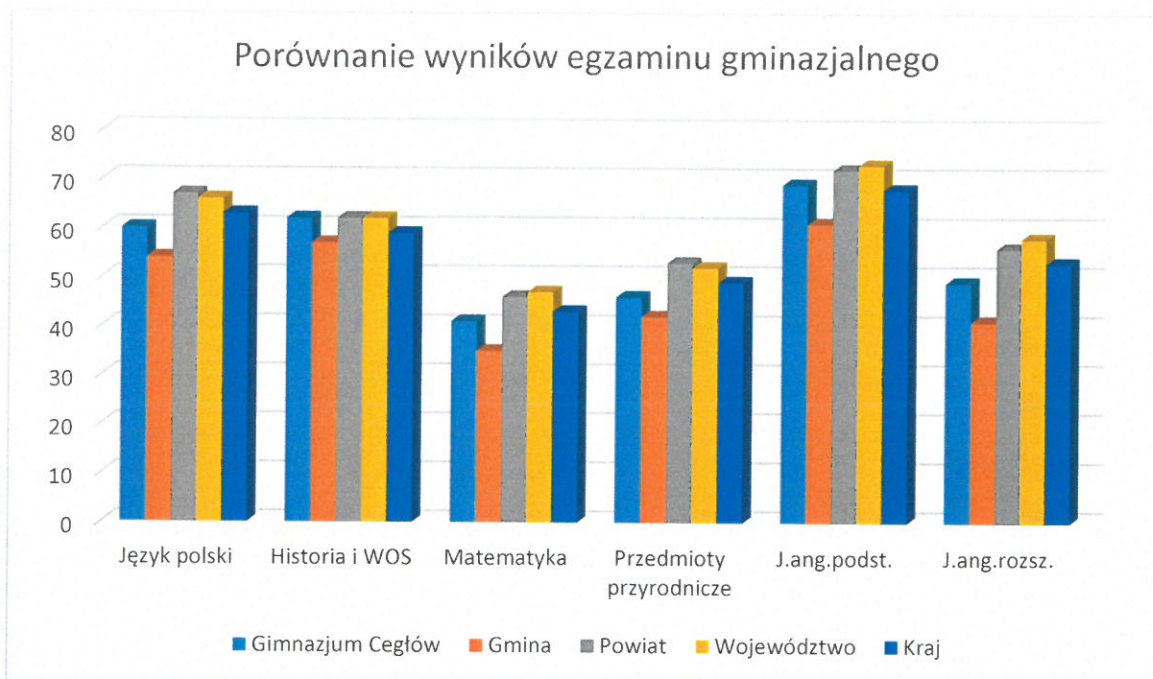
Dane źródłowe: wg SIO na dzień 31 marca 2017 r., 31 marca 2018 r., 30 września 2018 r.

ROZDZIAŁ 2 WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJUM I EGZAMINU ÓSMOKLASISTY ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

2.1 WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Przedmiot	gimnazjum Ceglów	gmina	powiat	województwo	kraj
Język polski	60,0	54,0	67,0	66,0	63,0
Historia i WOS	62,0	57,0	62,0	62,0	59,0
Matematyka	41,0	35,0	46,0	47,0	43,0
Przedmioty przyrodnicze	46,0	42,0	53,0	52,0	49,0
Język angielski – podstawowy	69,0	61,0	72,0	73,0	68,0
Język angielski – rozszerzony	49,0	41,0	56,0	58,0	53,0

Dane źródłowe: OKE i CKE



Dane źródłowe: OKE i CKE

2.1.1 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW GIMNAZJUM Z CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ W SKALI STANINOWEJ

Stanin	Nazwa	Język polski		Historia i WOS	
		Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów	Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów
1	najniższy	15 – 36		25 – 39	
2	bardzo niski	37 – 51		40 – 47	
3	niski	52 – 56		48 – 52	
4	nżej średniej	57 – 60	60,0	53 – 55	
5	średni	61 – 64		56 – 58	
6	wyżej średni	65 – 67		59 – 62	62,0
7	wysoki	68 – 72		63 – 67	
8	bardzo wysoki	73 – 79		68 – 75	
9	najwyższy	80 - 93		76 - 92	

Dane źródłowe: OKE i CKE

2.1.2 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW GIMNAZJUM Z CZĘŚCI MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZEJ W SKALI STANINOWEJ

Stanin	Nazwa	Matematyka		Przedmioty przyrodnicze	
		Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów	Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów
1	najniższy	11 – 18		22 – 31	
2	bardzo niski	19 – 27		32 – 38	
3	niski	28 – 32		39 – 42	
4	niżej średniej	33 – 37		43 – 45	
5	średni	38 – 42	41,0	46 – 49	46,0
6	wyżej średni	43 – 47		50 – 52	
7	wysoki	48 – 55		53 – 57	
8	bardzo wysoki	56 – 66		58 – 67	
9	najwyższy	67 - 94		68 – 92	

Dane źródłowe: OKE i CKE

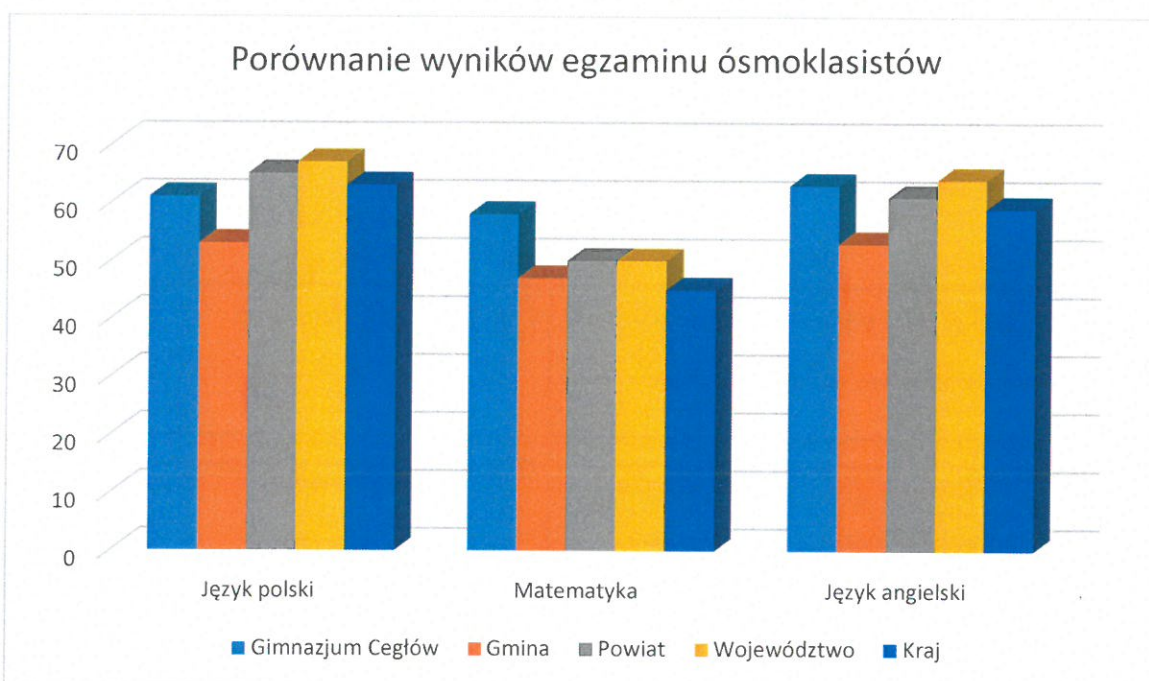
2.1.3 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW GIMNAZJUM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SKALI STANINOWEJ

Stanin	Nazwa	J. angielski - podstawowy		J. angielski - rozszerzony	
		Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów	Przedział punktowy	Pozycja Gimnazjum Ceglów
1	najniższy	22 – 38		10 – 20	
2	bardzo niski	39 – 48		21 – 31	
3	niski	49 – 55		32 – 38	
4	niżej średniej	56 – 61		39 – 44	
5	średni	62 – 67		45 – 51	49,0
6	wyżej średni	68 – 74	69,0	52 – 59	
7	wysoki	75 – 83		60 – 70	
8	bardzo wysoki	84 – 93		71 – 85	
9	najwyższy	94 - 100		86 – 98	

2.2 WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Przedmiot	PSP Cegłów	gmina	powiat	województwo	kraj
Język polski	61,0	53,0	65,0	67,0	63,0
Matematyka	58,0	47,0	50,0	50,0	45,0
Język angielski	63,0	53,0	61,0	64,0	59,0

Dane źródłowe: OKE i CKE



Dane źródłowe: OKE i CKE

2.2.1 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W SKALI STANINOWEJ

Stanin	Nazwa	Język polski		Matematyka		Język angielski	
		Przedział punktowy	Pozycja PSP Cegłów	Przedział punktowy	Pozycja PSP Cegłów	Przedział punktowy	Pozycja PSP Cegłów
1	najniższy	9 – 41		10 – 22		14 – 29	
2	bardzo niski	42 – 50		23 – 29		30 – 37	
3	niski	51 – 55		30 – 34		38 – 44	
4	niżej średniej	56 – 60		35 – 39		45 – 50	
5	średni	61 – 64	61,0	40 – 44		51 – 57	
6	wyżej średni	65 – 68		45 – 50		58 – 64	63,0
7	wysoki	69 – 73		51 – 57		65 – 72	
8	bardzo wysoki	74 – 78		58 – 66	58,0	73 – 83	
9	najwyższy	79 – 95		67 - 94		84 - 99	

Dane źródłowe: OKE i CKE

2.3 WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2018/2019 Kurator Oświaty nie sprawował nadzoru pedagogicznego

ROZDZIAŁ 3 OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH, PRZEGLĄDACH I ZAWODACH

Lp.	Konkurs/przegląd/zawody	Osiągnięcie
1	Konkurs „Jestem bezpieczny” etap powiatowy	Wyróżnienia: Mateusz Czub kl. 3a Jan Kaska kl. 2b
2	Mistrzostwa w mini piłkę ręczną dziewcząt na szczeblu powiatowym w kategorii dzieci	I miejsce grupa dziewcząt
3	Konkurs organizowany przez Wydział Nauki Katolickiej Diecezji Warszawsko – Praskiej: „Sto pytań w 100 Rocznice Odzyskania Niepodległości Polski”	III miejsce - Paweł Katuszewski
4	Powiatowy konkurs poezji i prozy obcojęzycznej	II miejsce – Katarzyna Parobcza III miejsce – Magdalena Osiecka
5	IV Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego „ENGLISH VOCABULARY MASTER”	II miejsce – Klaudia Kowalczyk IV miejsce – Olga Wrzosek
6	X Ogólnopolski Konkurs Gramatyczno - Ortograficzny	II miejsce – Klaudia Kowalczyk III miejsce – Julia Aniszewska
7	VI Mistrzostwa Polski w Obliczeniach na Sorobanie	III miejsce – Barbara Wojda Wyróżnienie – Jan Kaska

ROZDZIAŁ 4 REALIZACJA INNOWACJI, PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH ORAZ PROJEKTÓW WPIERAJĄCYCH SYSTEM EDUKACJI

4.1 INNOWACJE I PROJEKTY EDUKACYJNE

Innowacje realizowane w roku szkolnym 2018/2019

1. **„Wychowanie fizyczne w oparciu o gry i zabawy ruchowe międzypokoleniowe”.** Głównym celem innowacji było pokazanie oraz nauczenie dzieci starych i nowych form aktywności ruchowej, które powinny zmienić ich pogląd na sposób spędzania wolnego czasu oraz wspomaganie rozwoju, rozwijanie aktywności, decyzyjności i kreatywności.
2. **„Mała Akademia Sportu”** w szkole podstawowej, której celem było zachęcenie uczniów klas IV-VI szkół podstawowych do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia a także podniesienie atrakcyjności zajęć, wzmocnienie roli nauczyciela wychowania fizycznego.
3. **„Trzymaj formę”** w szkole podstawowej, której celem było zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
4. **„Mali badacze – eksperymenty i doświadczenia w poznawaniu świata”** - W ramach wdrożonej innowacji podejmowane były różne działania o charakterze badawczym i eksperymentalnym. Podstawową formą działalności było samodzielne odkrywanie oraz próby zrozumienia świata w toku zabaw twórczych, poprzez które w naturalny sposób dzieci poznawały otaczającą je rzeczywistość. Przy okazji miały możliwość zmierzyć się ze swoimi słabymi i mocnymi stronami, a także lepiej oswoić się z prawami rządzącymi w grupie rówieśniczej. Zaplanowane w innowacji zabawy badawcze prowadzone były podczas zajęć wychowawczo – dydaktycznych ujętych w planach miesięcznych, opracowywanych dla każdej z grup, zabaw i zajęć dowolnych.
5. **„Język angielski na co dzień”** - w ramach innowacji dzieci nabywają kompetencje z języka angielskiego. Nauczyciel języka angielskiego podczas realizacji innowacji współpracuje z innymi nauczycielami poprzez wspólne prowadzenie zajęć, rozwiązywania konfliktów w grupie, wymianę doświadczeń i materiałów dydaktycznych. Nauczyciele najczęściej do pracy z dzieckiem wykorzystywali metody: czynne, słowne, oglądowe i aktywizujące. Dzieci w toku zabaw z językiem angielskim nabywają umiejętności językowe: znają zwroty grzecznościowe, nazywają części ciała, materiał przyrodniczy, zjawiska pogodowe, śpiewają piosenki. Dzieci mają kontakt z językiem angielskim podczas pobytu w przedszkolu - zajęć, zabaw swobodnych. Opinia rodziców na temat nabywania kompetencji językowych przez dzieci jest w znaczącej większości pozytywna. Uważają oni, że dziecko ma możliwość prezentowania umiejętności języka angielskiego nie tylko w przedszkolu, ale również w domu.
6. **„Ludzie znani i lubiani wokół nas”** – zapoznanie dzieci ze sławnymi osobami z naszego regionu, ich życiorysem i działalnością.
7. **„Z sorobanem matematyka jest prosta”** –głównym celem innowacji było wspomaganie rozwoju umysłowego i rozwijanie aktywności twórczej, połączone z wykorzystaniem naturalnych i stworzeniem specjalnych sytuacji matematycznych, z wykorzystaniem japońskiego liczydła sorobanu, które będą pozwalały dzieciom chętnie podejmować i z pasją wykonywać zadania problemowe.
8. **„Nauczanie przez eksperymentowanie”** - kształtowanie osobowości uczniów, rozwijanie ich zainteresowań skupionych wokół chemii i fizyki, kształtowanie takiej

postawy ucznia, aby jego praca eksperymentalno – badawcza prowadziła do poznania praw przyrody oraz dawała mu radość i satysfakcję.

9. **„Cegłów nasza mała ojczyzna”** - innowacja przedszkolna, wzbogacenie wiedzy dzieci na temat edukacji regionalnej i najbliższego otoczenia.
10. **„Będę uczniem”** - innowacja przedszkolna, wsparcie procesu integracji i adaptacji dzieci sześciolletnich w środowisku szkolnym.
11. **„Zaprojektuj swoją przyszłość”** - przygotowanie uczniów do podjęcia trafnego wyboru drogi zawodowej.
12. **„Gry planszowe i online w języku obcym”** - łączenie języka obcego z zabawą, zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych poprzez zabawę, wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów.
13. **„Poznanie przez podróżowanie”** - poznanie przez młodzież własnego regionu, jego niezwykłych miejsc, postaci i historii.
14. **„Blżej nas”** - poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu, rozwijanie wartości rodzinnych.

Projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2018/2019

1. **Projekt „Cyfrowobezpieczni”** - podstawowym elementem cyfrowego bezpieczeństwa w szkołach jest wiedza i świadomość uczniów, ale także nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych. Projekt Cyfrowobezpieczni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa ma za zadanie skutecznie odpowiedzieć na problemy i wyzwania związane z bezpiecznym korzystaniem z zasobów cyberprzestrzeni w polskich szkołach. Realizując projekt szczególną wagę kładzie się na profilaktykę i zachęcanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań w Sieci. Wdrażane są systemowe rozwiązania, które pozwalają lepiej wykorzystywać narzędzia cyfrowe dla wspierania rozwoju uczniów, przy jednoczesnym zapewnieniu dzieciom bezpieczeństwa i nauczaniu ich zasad mądrego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych
2. **Projekt z klasą.** Zespół Szkolny w Cegłowie znalazł się w elitarnym gronie szkół pracujących metodą projektu. Starania we wdrażaniu tej metody w procesie edukacyjnym zostały docenione i Zespół Szkolny otrzymał certyfikat **„Dobrze Zaprojektowanej Szkoły”**. To znak, że szkoła: podchodzi do edukacji sposób nowoczesny, jest otwarta na uczniowskie inicjatywy, tworzy dobre warunki do rozwijania pasji i wspierania talentów, poprzez wspieranie pracy metodą projektu kształtuje umiejętności i postawy niezbędne do funkcjonowania w życiu społecznym (m.in. współpraca, planowanie, odpowiedzialność), jest atrakcyjna dla rodziców, którzy poszukują dla swoich dzieci szkoły inspirującej i twórczej.
3. **SKS – szkolny klub sportowy.** ZSC przystąpił do programu Unii Sportu - SKS i w ramach tego programu dla gimnazjum i szkoły podstawowej prowadzono zajęcia z piłki siatkowej, nożnej, ręcznej, gry i zabawy sportowe. Do programu przystąpiło 55 osób. W czerwcu na zlecenie Unii Sport przeprowadzono test sprawności fizycznej składający się z: pomiaru wagi i wzrostu, zwis na drążku, bieg na 50 m. oraz bieg na 600 m dla dzieci poniżej 12 roku życia oraz 1000 m dla dzieci powyżej 12 roku życia.

4. **„Lepsza szkoła”** - program pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniach do egzaminów zewnętrznych. Uczniowie pisali z matematyki standaryzowane testy (na wejście, w połowie i na końcu roku szkolnego). Testy te dają możliwość stałej i rzetelnej oceny postępów uczniów w ciągu każdego roku nauki matematyki. Każdy uczeń zobaczył indywidualny raport pozwalający obejrzeć rezultaty swojej pracy oraz całej klasy na tle wyników szkolnych i ogólnopolskich oraz ukazujący, które z typów zadań sprawiają mu najwięcej trudności.
5. **Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” to największy w Polsce program o tematyce bezpieczeństwa skierowany do I klas szkół podstawowych w całej Polsce.** Organizowany jest przez markę Puchatek, we współpracy z Wydziałem ds. Nietletnich, Patologii i Profilaktyki Biura Prewencji Komendy Głównej Policji oraz Wydziałem ds. Profilaktyki w Ruchu Drogowym Biura Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji. **Patronem Honorowym akcji jest Komendant Główny Policji oraz wszystkie Kuratoria Oświaty.** Celem akcji jest edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole oraz wspieranie ich rozwoju. Program zwraca uwagę na potencjalne zagrożenia, uświadamia dzieciom i ich rodzicom skutki niebezpiecznych zachowań w domu, szkole i na drodze. **Każda ze szkół zgłoszonych do programu otrzymuje bezpłatnie specjalne, przygotowane przez metodyków, materiały edukacyjne,** na podstawie których realizuje zajęcia o tematyce bezpieczeństwa.
6. **Program „ Szkoła ucząca się”**- Program Szkoła Ucząca Się od 2000 roku prowadzą: Centrum Edukacji Obywatelskiej i Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności. Obejmuje on działania dla dyrektorów i nauczycieli wszystkich typów i poziomów szkół na rzecz zmian podnoszących efektywność nauczania i uczenia się. Propaguje wprowadzanie oceniania kształtującego do pracy szkoły i wspiera współpracę nauczycieli w zespołach. Realizuje działania na rzecz podniesienia jakości pracy szkół poprzez profesjonalizację ich pracy oraz nauczycieli. Ta profesjonalizacja ma tworzyć kulturę organizacji i pracy szkoły dającą się przedstawić jako systemy zapewniania jakości, w tym jakości uczenia się uczniów.
7. **„Nie pal przy mnie proszę, bo dymu nie znoszę”** - Program „Czyste powietrze wokół nas”, akcja zorganizowana przy współpracy PSSE w Mińsku Mazowieckim.
8. **„Trzymaj formę”** - Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.
9. **„Bieg po zdrowie”** - stymulowanie kreatywności i aktywności, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. Zapobieganie lub opóźnienie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży.
10. **„Gramy w rączną”**- autorski program Związku Piłki Ręcznej i MSiT dla uczniów klas 1-4. Organizacja i propagowanie piłki ręcznej.
11. **„Akademia kompetencji w Gminie Ceglów”** - w ramach unijnego projektu odbywają się zajęcia matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, językowe.
12. **"Czyste powietrze wokół nas"** - program przedszkolnej edukacji antytytoniowej,
13. **"Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami"** - program dotyczący profilaktyki chorób odkleszczowych dla placówek wychowania przedszkolnego i uczniów szkół podstawowych
14. **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** - program dotyczący profilaktyki antytytoniowej dla uczniów klas IV-VIII,

4.2 PROJEKTY WPIERAJĄCE PROCES EDUKACYJNY

1. „Mleko w szkole” – bezpłatny program, którego celem jest kształtowanie wśród młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.
2. „Owoce i warzywa w szkole” – darmowy program, którego celem jest długotrwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci uczestniczących w programie, w szczególności zwiększenia ilości spożywanych owoców i warzyw.

ROZDZIAŁ 5 DODATKOWE ZAJĘCIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Lp.	Nazwa zajęć dodatkowych
1	Zajęcia przygotowujące do sprawdzianów, egzaminów i konkursów z geografii, fizyki, matematyki, języka polskiego i angielskiego, historii, biologii, chemii
2	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki,
3	Wolontariat – SKC
4	Zajęcia rozwijające umiejętności językowe (język angielski)
5	Zajęcia w świetlicy – gry i zabawy ruchowe
6	Pedagogika kreatywności
7	Zajęcia z uczniem zdolnym rozwijające zdolności matematyczne
8	Zajęcia rozwijające umiejętności czytania i pisania
9	Zajęcia z mini piłki ręcznej chłopców
10	Zajęcia z piłki ręcznej dziewcząt

ROZDZIAŁ 6 NAUCZANIE INDYWIDUALNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

W roku szkolnym 2018/2019 zostało przyznane jedno nauczanie indywidualne dla ucznia:

- VIII klasy szkoły podstawowej w wymiarze:
 - język polski – 2 godziny,
 - język angielski – 1 godzina,
 - język rosyjski – 1 godzina,
 - historia – 1 godzina,
 - WOS – 1 godzina
 - matematyka – 2 godziny,
 - fizyka – 1 godzina,
 - biologia – 1 godzina,
 - chemia – 1 godzina,
 - geografia – 1 godzina,
 - technika i informatyka – 1 godzina.

ROZDZIAŁ 7 ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE REALIZOWANE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Rodzaj zajęć specjalistycznych	Liczba uczniów		
	Przedszkole	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
1. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	2	74	2
2. Zajęcia z pedagogiem szkolnym			
Stale zajęcia z pedagogiem szkolnym ze względu na Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	1	10	0
Zajęcia indywidualne, konsultacje	0	18	4
Zajęcia terapeutyczne z elementami socjoterapii	0	3	0
Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	0	40	42
3. Zajęcia z psychologiem szkolnym			
Stale zajęcia terapeutyczne z psychologiem szkolnym ze względu na Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	1	21	0
Zajęcia indywidualne, konsultacje	4	0	1
Zajęcia z elementami socjoterapii	0	0	0
Zajęcia grupowe	0	33	0
4. Zajęcia z logopedą	59	36	<u>0</u>

ROZDZIAŁ 8 ANALIZA WYBRANYCH ZADAŃ WŁASNYCH I ZLECONYCH GMINY CEGŁÓW

8.1 DOWOŻENIE UCZNIÓW

Lp.	Placówka	Liczba uczniów
1	Przedszkole Cegłów	6
2	Szkoła Podstawowa Cegłów	137
3	Gimnazjum	16
4	Szkoła Podstawowa Piaseczno	3
5	Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie	7
6	Zespół Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych w Nowym Zglechowie „Możesz więcej”	1
Ogółem:		170

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) jeżeli droga uczniów klas I – IV szkoły podstawowej do szkoły, w której obwodzie mieszkają, przekracza 3 km, a uczniów klas V i VIII szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów przekracza 4 km, to gmina ma zapewnić im bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Alternatywą jest zwrot kosztów przejazdu z domu do szkoły i z powrotem środkami komunikacji publicznej. Gmina zapewnia także bezpłatny transport dzieci do szkół specjalnych.

Dowożenie w roku 2018/2019 realizowane było komunikacją publiczną. Dowożenie zapewniali rodzice, zaś Gmina Cegłów zwracała im koszt dowozu. Zwrot kosztów przejazdu w wysokości biletu komunikacji publicznej dla rodziców/opiekunów zgodnie z podpisanymi umowami realizowany był na podstawie 6 umów.

Koszt dowożenia uczniów w roku szkolnym 2018/2019 wraz kosztami wynagrodzenia kierowcy i opieki, paliwa wyniosły 231.373,55 zł.

8.2 DOŻYWIANIE UCZNIÓW

Zestawienie liczby uczniów żywionych i dożywianych w Zespole Szkolnym w Cegłowie w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Placówka	Liczba uczniów
1	Szkoła Podstawowa	239
2	Gimnazjum	10
3	Przedszkole	141
Ogółem:		390

Stawka za żywienie i dożywianie w roku szkolnym 2018/2019 wynosiła:

- dla uczniów przedszkola 6 zł
- dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum 3,50 zł.

Z tytułu wsadu do kotła wpłynęły dochody w wysokości: 392.964,27 zł.

Wydatki poniesione na zakupy spożywcze 289.283,23 zł.

Całkowity koszt utrzymania stołówki szkolnej to kwota 521.882,25 zł.

8.3 POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Zestawienie liczby pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym i zasiłków szkolnym oraz wydatków poniesionych na ten cel w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne 2018/2019	Zasiłek szkolny
1	Liczba wniosków odnoszących się do uczniów	Szkoł podstawowych	21	-
		Gimnazjum	3	-
		Szkoł ponadgimnazjalnych	3	-
2	Nakłady finansowe	Dotacja wojewody	8.845,00	0
		Środki własne gminy	3.027,75	0

8.4 WYPRAWKA SZKOLNA

Program „Wyprawka szkolna” skierowany jest do uczniów:

1. słabowidzących,
2. niesłyszących,
3. słabosłyszących,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
6. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
7. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
8. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

1. klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia,
2. klasy I i II branżowej szkoły I stopnia,
3. liceum ogólnokształcącego,
4. technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy
5. klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia,
6. klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych,
7. klas VII–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, lub
8. liceum plastycznego.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

– klasy III szkoły podstawowej,

– klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia,

– klasy I i II branżowej szkoły I stopnia,

– liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dofinansowanie obejmuje również zakup materiałów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019 nie otrzymano środków w w/w programie z uwagi na brak uczniów kwalifikujących się do dofinansowania.

8.5 PODRĘCZNIKI SZKOLNE

W roku szkolnym 2018/2019 z darmowych podręczników wynikających z nowej podstawy programowej skorzystali uczniowie Kl. II, V i VIII szkoły podstawowej oraz wszyscy uczniowie z materiałów ćwiczeniowych.

Lp.	Jednostka	Klasa								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
1	Szkoła Podstawowa	67	37	17	72	67	34	46	41	381
2	Gimnazjum	-	-	42	-	-	-	-	-	42
Ogółem:		67	37	59	72	67	34	46	41	423

Środki z dotacji celowej poniesione w roku szkolnym 2018/2019 to kwota 49.575,80

8.6 STYPENDIA WÓJTA

W roku szkolnym 2018/2019 stypendia wójta wyniosły 8.650,00 zł.

Stypendia wójta za wyniki w nauce w I semestrze roku szkolnego 2018/2019 otrzymało 5 uczniów w łącznej kwocie 4.150,00 zł.

Stypendia wójta za wyniki w nauce w II semestrze roku szkolnego 2018/2019 otrzymało 5 uczniów w łącznej kwocie 4.500,00 zł.

8.7 REMONTY I MODERNIZACJĘ PRZEPROWADZONE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono następujące remonty:

- pomalowano sale nr 7, 9 i 13,
- przygotowano nowe gabinety dla pedagogów
- wymieniono podłogi w salach nr 9 i 12,,
- pomalowano korytarze szkolne na wszystkich poziomach,
- pomalowano cokoliki przy schodach, parapety,
- wycyklinowano podłogę na górnym korytarzu,
- wykonano zabudowę grzejników,
- dostosowano sekretariat do zaleceń RODO,

Łącznie na w/w remonty przeznaczono środki własne gminy w wysokości 13.141,31 zł. Pozostałe środki pochodzą z wkładu Zespołu Szkolnego w Cegłowie zaś wykonanie prac to wkład osobowy pracowników Zespołu Szkolnego w Cegłowie

Rozpoczęto modernizację kuchni w Zespole Szkolnym w Cegłowie. W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano wydatek w kwocie 124.266,00 zł. Kontynuacja zadania w roku szkolnym 2019/2020.

Planowane jest także wykonanie instalacji w Zespole Szkolnym w Cegłowie oraz Przedszkolu w Cegłowie. Do dnia 31 sierpnia 2019 r. wykonano prace w następujących kwotach:

- wykonanie instalacji gazowej w ZS Cegłów w kwocie 20.642,00 zł.
- wykonanie instalacji gazowej w Przedszkolu w Cegłowie w kwocie 922,50 zł.

Kontynuacja w/w zadań inwestycyjnych w roku szkolnym 2019/2020.

Wspierane są także placówki dla których Gmina Cegłów nie jest organem prowadzącym:

- modernizacja Sali gimnastycznej w PSP Wiciejów w kwocie 35.000,00 zł.
- modernizacja pomieszczeń w PSP Wiciejów w kwocie 14.061,06 zł.
- modernizacja budynku (Termomodernizacja) PSP Wiciejów w kwocie 92.000,00 zł.
- modernizacja budynku Punktu Przedszkolnego w Podcierniu w kwocie 22.000,00 zł.

ROZDZIAŁ 9 DANE FINANSOWE

DOCHODY I WYDATKI OŚWIATOWE W LATACH 2014 - 2019

Lp.	Rok	Subwencja oświatowa + dotacja na przedszkolaka	Pozostałe dochody JST	Razem dochody	Wydatki ogółem (bez inwestycji)	w tym	
						wydatki własne na zadania oświatowe realizowane przez JST (6-5-8)	dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2014	4.300.884,12	339.163,34	4.640.047,46	5.921.807,13	1.005.855,62	615.067,39
2	2015	4.432.552,53	448.074,77	4.880.627,30	6.370.578,14	1.191.104,36	746.921,25
3	2016	4.601.216,00	438.174,03	5.039.390,03	6.493.067,41	978.798,76	913.052,65
4	2017	4.649.491,00	470.117,13	5.119.608,13	7.212.679,44	823.758,74	1.269.312,57
5	2018	4.628.018,00	637.821,88	5.265.839,88	7.230.129,93	616.957,89	1.347.332,16
6	2019	4.860.496,00 (plan na 30.09.2019)	607.774,75 (plan na 30.09.2019)	5.468.270,75 (plan na 30.09.2019)	8.387.139,50 (plan na 30.09.2019)	1.395.271,55 (plan na 30.09.2019)	1.523.597,20 (plan na 30.09.2019)

Dane źródłowe: Rb-27S i Rb-28S za lata 2014 - 2019


 Wójt
 Marcin Uchmar